

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №3 ИМЕНИ АЛЕКСЕЯ НИКОЛАЕВИЧА КРИСАНОВА» ГОРОДА АЛУШТЫ**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МОУ «Школа № 3» города Алушта
(протокол от 21 марта 2023 г. № 21)

Директор МОУ «Школа № 3» города Алушта
18.04.2023 г. Калиброва Л.В.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Школа № 3 имени Алексея
Николаевича Крисанова» города Алушты
за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Школа № 3» города Алушта (МОУ «Школа № 3» города Алушта)
Руководитель	Калиброва Лариса Витальевна
Адрес организации	298517 Республика Крым, г. Алушта, ул. Ялтинская 19а
Телефон, факс	(06560) 5-34-92, 5-49-39
Адрес электронной почты	e-mail: school3_alushta@crimeaedu.ru
Учредитель	Управление образования и молодежи Администрации города Алушты
Дата создания	1982 год
Лицензия	От 27.05.2016 № 0165, серия 82Л01 № 0000172

Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.12.2016 № 0026, серия 82А01 № 0000026; срок действия: до 27 декабря 2028 года
--	---

МОУ «Школа № 3» города Алушта (далее – Школа) расположена на улице Ялтинской, рядом с территорией детского сада №8 и территорией Алуштинского филиала Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Крым «Романовский колледж индустрии гостеприимства». Подъезды к территории Школы осуществляются через внутридомовые территории по ул. Ялтинской, дом №9 и улице Виноградной, дом №20, а также по дороге маршрута городского автобуса №8. Территория школы огорожена.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие методических объединений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	<p>Методический совет Школы выполняет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -диагностическую (мониторинг педагогической деятельности, анализ, аттестация педагогических кадров); - информационную (информационная поддержка педагогов, формирование банка данных); - научно-исследовательскую (координация научно-исследовательской деятельности, презентация инновационного профессионального опыта); - организационную (подготовка к участию в конкурсах педагогического мастерства, распространение передового опыта, стимулирование труда педагогов);

	- образовательную (внедрение и апробация современных технологий, экспертиза и утверждение программ).
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы следующие предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей словесности;
- учителей математики, физики, информатики и ИКТ;
- учителей обществоведческих дисциплин;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей иностранных языков;
- учителей технологии и предметов ХЭЦ;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученическое самоуправление и Родительские комитеты.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООБ в 5-9 классах), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2021/2022 учебном году воспитательная работа школы проводилась согласно Программы воспитания МОУ «Школа №3» города Алушта основанной на примерной программе воспитания «Крым в сердце моем», в центре которой находится личностное развитие обучающихся, формирование системы знаний о различных аспектах развития Крыма, России и мира.

Патриотическое воспитание - Модуль

«Я-гражданин,я- патриот»

1. 03.09.2021 - День солидарности в борьбе с терроризмом.

04.11.2021 - Единый урок «День народного единства»

03.12.2021 - Единый урок «День неизвестного солдата»

Республиканский конкурс «Мы –Наследники Победы»

15.04.2022 - акция «С добрым утром, Алушта!» (поздравление ветеранов) - видео сюжет - <https://vk.com/public195779511>

проведение экскурсий в школьном музее выпускника школы, воина-интернационалиста им. А. Крисанова;

экскурсии по памятным местам Крыма, России ;

22.11-09.12.2022- Всероссийская акция посвященная дню Героев Отечества;

27.01.2022 -Акция памяти «Блокадный хлеб»

- 18.03.2022- Единый урок «Крым и Россия – общая судьба» (ко Дню воссоединения Крыма с Россией); конкурсная работа «Многоликий Крым»

2. Общекультурное:

- Месячники правовых знаний с участием работников Прокуратуры города Алушты(октябрь, апрель)
- Конкурс «Крым в моем сердце» (октябрь 2021)
- Конкурс на знание Конституции РФ
- Единый урок «12 декабря- День конституции РФ» - «Мы – Россияне...»

3.Общеинтеллектуальное:

- Всероссийский конкурс творческих работ обучающихся «Вместе ярче»;
- Конкурс рисунков, посвященный Дню птиц;
- Мероприятия, конкурсы, посвященные Дню земли;
- Акции «Чистый Крым», «Спаси дерево» ;
- «Зарядка с чемпионом»

4. Духовно-нравственного воспитания - Модуль

«Дорога к нравственности»

- 01.10.2021 - КТД «Уважаем и ценим», посвященное Дню пожилого человека.
- с 15.11.2021 -19.11.2021 –Неделя толерантности
- 03.12.2021- Международный день инвалидов.
- 22.11.2021 - День матери. Мероприятие «Лучше мамы нет на свете» (КТД)
- посещение музеев, театров, выставок;
 - участник Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» способствовавшее созданию детского художественного фильма «Навсегда».
- Проведение Дня Учителя ;
- Благотворительная акция «Белый цветок» «Урок милосердия»

5.Здоровьесберегающее направление - Модуль

«Здоровье и безопасность»

- Зональный региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений в 2021/2022 учебном году (в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу») 2 место;
- муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»-1 место;
- Окружной (ЮФО) этап всероссийских соревнований по русскому силомеру «Сила РДШ»- 1 место;
- финальный региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов Республики Крым 2021-2022 учебного года 2 м;

- Зональный региональный этап Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч» (в рамках общероссийского проекта «Волейбол в школу») в Республике Крым в 2021-2022 учебном году- 1м (девушки);
- Спартакиады спортивных клубов образовательных учреждений города Алушты, посвященной 78 годовщине освобождения города Алушты от немецко-фашистских захватчиков – 1 место;
- Гонка - квест ко Дню города «Битва героев»- 1 место;
- Республиканский турнир по футболу «Кубок главы Крыма»- 2 место.

6. Социальное

- Участник Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» способствовавшее созданию детского художественного фильма «Навсегда».
- проведение анкетирования диагностических исследований учащихся;
- участие выпускников 9-11 классов в ярмарке учебных мест
- привлечение сотрудников ведомств города к проведению классных часов, месячника профориентации;
- сертификат II место акции весна 2022 «Сдай макулатуру –спаси дерево»

7. Ученическое самоуправление- Модуль «Самоуправление»

- Выборы самоуправления в классах (сентябрь 2021);
- II место в муниципальном квесте ко дню русского языка» «Тайна русского слова»;
- II место в муниципальном этапе республиканского конкурса видеороликов «Время первых» среди советов ученических самоуправлений образовательных организаций муниципального образования городской округ Алушта в 2021 году;
- 1 место за победу в муниципальном конкурсе «Лучшее ученическое самоуправление»(2022)

8. Дополнительное образование

С 2021 года МОУ «Школа № 3» города Алушта принимает участие в региональном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по созданию новых мест дополнительного образования.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное: «Шахматы» (51 учащийся), «Учимся играть в шахматы» (47 учеников), спортивный клуб «Мустанг» (секция футбола)-20 учеников; секция «Оранжевый мяч» баскетбол (25 учеников).
- художественно-эстетическая: телестудия «Своя волна» (13 учащихся);
- научно-техническое: «Комплект оборудования для дополненной и виртуальной реальности» (30 учащихся); «Информатика, создание приложений, сайтов, программирование неробототехнических систем, работа с операционным системы, интернет вещей, сетевое и системное администрирование»- 60 учащихся; «Робототехника»-71 ученик; «САПР, включая 3-D прототипирование, создание 3-D моделей, черчение»-30 учащихся.
- военно-патриотическая: ВПК «Вектор» (15 учащихся); кружок «Музейное дело» (22 ученика).

Содержание и качество подготовки

- Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2018 – 2020 годы

№п/п	Параметры статистики	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1106	1119	1121
	- начальная школа	436	465	474
	- основная школа	550	541	541
	- средняя школа	120	113	106

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	124	124	100	86	69	11	9	0	0	0	0	0	0
3	112	112	100	82	73	16	14	0	0	0	0	0	0
4	118	118	100	76	64	18	15	0	0	0	0	0	0
Итого	354	354	100	244	69	45	13	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что успеваемость учащихся стабильна и составляет 100%, а качество знаний повысилось на 3% (в 2020 году показатель Q=66%, а в 2021 году – Q= 69%).

3. Качество знаний по предметам обучающихся начальной школы по итогам 2020/2021 учебного года

Мониторинг качества и успешности усвоения учебного материала обучающимися 2-х классов												
Предмет	2а класс			2б класс			2в класс			2г класс		
	Р	Q	Средн. балл	Р	Q	Средн. балл	Р	Q	Средн. балл	Р	Q	Средн. балл
Русский язык	100%	84%	4.2	100%	84%	4	100%	74%	3,7	100%	72%	3,9

Литературное чтение	100%	97%	4,6	100%	100%	4,6	100%	94%	4,2	100%	88%	4,5
Родной язык	100%	97%	4,4	100%	100%	4,9	100%	88%	3,9	100%	84%	4
Математика	100%	84%	4,3	100%	88%	4,1	100%	82%	3,8	100%	76%	4,2
Окружающий мир	100%	91%	4,4	100%	100%	4,4	100%	91%	4,1	100%	84%	4,5
Иностранный язык (английский)	100%	97%	4,7	100%	100%	4,6	100%	100%	4,6	100%	100%	4,7
Технология	100%	100%	4,9	100%	100%	5	100%	100%	4,8	100%	88%	4,4
Изобразительное искусство	100%	100%	4,7	100%	100%	5	100%	100%	4,7	100%	92%	4,6
Физическая культура	100%	100%	4,9	100%	97%	4,5	100%	100%	4,7	100%	100%	4,7
Музыка	100%	100%	4,7	100%	100%	4,7	100%	97%	4,6	100%	88%	4,5

Мониторинг качества и успешности усвоения учебного материала обучающимися 3-х классов												
Предмет	3а класс			3б класс			3в класс			3г класс		
	Р	Q	Средн. балл	Р	Q	Средн. балл	Р	Q	Средн. балл	Р	Q	Средн. балл
Русский язык	100%	79%	4,1	100%	67%	3,9	100%	93%	4,1	100%	62%	3,7
Родной язык	100%	79%	4,1	100%	91	4,4	100%	92%	4,2	100%	76%	3,9

Литературное чтение	100%	100%	4.6	100%	92%	4.4	100%	100%	4.7	100%	97%	4,2
Математика	100%	93%	4.3	100%	71%	3,9	100%	93%	4.3	100%	79%	3.9
Окружающий мир	100%	100%	4.9	100%	88%	4,2	100%	100%	4.5	100%	86%	4
Технология	100%	100%	4.9	100%	96%	4.8	100%	100%	4,9	100%	97%	4.2
Изобразительное искусство	100%	100%	4.9	100%	96%	4.7	100%	100%	5	100%	100%	4.4
Физическая культура	100%	100%	4.9	100%	100%	4.9	100%	96%	4.8	100%	90%	4.4
Иностранный язык	100%	100%	4.6	100%	96%	4.5	100%	100%	4,6	100%	86%	4,2
Музыка	100%	100%	4.7	100%	96%	4.6	100%	100%	4.7	100%	93%	4.5

Мониторинг качества и успешности усвоения учебного материала обучающимися 4-х классов												
Предмет	4а класс			4б класс			4в класс			4г класс		
	Р	Q	Средн. балл	Р	Q	Средн. балл	Р	Q	Средн. балл	Р	Q	Средн. балл
Русский язык	100%	72%	4	100%	70%	3,9	100%	76%	3.9	100%	56%	3,6
Литературное чтение	100%	83%	4.2	100%	90%	4.3	100%	88%	4.3	100%	72%	4
Математика	100%	72%	3.9	100%	80%	4	100%	85%	4	100%	64%	3.7
Окружающий мир	100%	83%	4,2	100%	77%	4.	100%	79%	4.1	100%	64%	3.7

Технология	100%	100%	4.8	100%	97%	4.7	100%	97%	4.6	100%	100%	4,4
Изобразительное искусство	100%	100%	4.7	100%	100%	4.7	100%	100%	4.6	100%	100%	4,3
Физическая культура	100%	97%	4.8	100%	100%	4.9	100%	100%	4.8	100%	100%	4,4
Иностранный язык	100%	69%	4.1	100%	77%	4.3	100%	88%	4.3	100%	68%	4
Музыка	100%	93%	4.6	100%	97%	4.5	100%	97%	4.7	100%	100%	4.4

Сравнение показателей успешности и качества обученности учащихся в 2018/2019 учебном году, 2019/2020 учебном году и 2020/2021 учебном году представлено в таблице:

Клас с	ФИО учителя	2018/2019 учебный год		2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		Динамика	
		P	Q	P	Q	P	Q	P	Q
Русский язык									
2а	Соснина М.Г.	-	-	-	-	100%	84%	-	-
2б	Тимашева В.В.	-	-	-	-	100%	84%	-	-
2в	Бахтигариева ВМ.	-	-	-	-	100%	74%	-	-
2г	Полуянова Н.А.	-	-	-	-	100%	72%	-	-
3а	Акулова Л.А.	-	-	100%	90%	100%	79%	=	- 11%
3б	Хурамшина Э.С.	-	-	100%	73%	100%	67%	=	- 6%
3в	Мартынова Е.М.	-	-	100%	93%	100%	93%	=	=
3г	Крайнык О.П.	-	-	100%	68%	100%	62%	=	- 6%
4а	Старикова Т.Н	100%	64%	100%	68%	100%	72%	=	+4%
4б	Рябушко Н.А	100%	70%	100%	67%	100%	70%	=	+3%
4в	Кремер О.В.	100%	80%	100%	74%	100%	76%	=	+2%
4г	Пяткова Л.В.	100%	58%	100%	62%	100%	56%	=	-6%

Литературное чтение									
2а	Соснина М.Г.	-	-	-	-	100%	97%	-	-
2б	Тимашева В.В.	-	-	-	-	100%	100%	-	-
2в	Бахтигариева ВМ.	-	-	-	-	100%	94%	-	-
2г	Полуянова Н.А.	-	-	-	-	100%	88%	-	-
3а	Акулова Л.А.	-	-	100%	96%	100%	100%	=	+4%
3б	Хурамшина Э.С.	-	-	100%	90%	100%	92%	=	+2%
3в	Мартынова Е.М.	-	-	100%	100%	100%	100%	=	=
3г	Крайнык О.П.	-	-	100%	84%	100%	97%	=	+13%
4а	Старикова Т.Н.	100%	81%	100%	84%	100%	83%	=	-1%
4б	Рябушко Н.А	100%	75%	100%	87%	100%	90%	=	+3%
4в	Кремер О.В.	100%	90%	100%	94%	100%	88%	=	-6%
4г	Пяткова Л.В.	100%	95%	100%	88%	100%	72%	=	- 16%
Математика									
2а	Соснина М.Г.	-	-	-	-	100%	84%	-	-
2б	Тимашева В.В.	-	-	-	-	100%	84%	-	-
2в	Бахтигариева ВМ.	-	-	-	-	100%	74%	-	-
2г	Бабич И.В.	-	-	-	-	100%	72%	-	-
3а	Акулова Л.А.	-	-	100%	96%	100%	93%	=	-3%
3б	Хурамшина Э.С.	-	-	100%	86%	100%	71%	=	-15%
3в	Мартынова Е.М.	-	-	100%	96%	100%	93%	=	- 3%
3г	Крайнык О.П.	-	-	100%	84%	100%	79%	=	- 5%
4а	Старикова Т.Н.	100%	80%	100%	74%	100%	72%	=	-2%

4б	Рябушко Н.А	100%	75%	100%	73%	100%	80%	=	+ 7%
4в	Кремер О.В.	100%	87%	100%	88%	100%	85%	=	-3%
4г	Пяткова Л.В.	100%	50%	100%	65%	100%	64%	=	-1%
Окружающий мир									
2а	Соснина М.Г.	-	-	-	-	100%	91%	-	-
2б	Тимашева В.В.	-	-	-	-	100%	100%	-	-
2в	Бахтигариева ВМ.	-	-	-	-	100%	91%	-	-
2г	Иванникова И.М.	-	-	-	-	100%	84%	-	-
3а	Акулова Л.А.	-	-	100%	96%	100%	100%	=	+4%
3б	Хурамшина Э.С.	-	-	100%	95%	100%	88%	=	- 8%
3в	Мартынова Е.М.	-	-	100%	100%	100%	100%	=	=
3г	Крайнык О.П.	-	-	100%	84%	100%	86%	=	+2%
4а	Старикова Т.Н	100%	80%	100%	93%	100%	83%	=	-10%
4б	Рябушко Н.А	100%	80%	100%	80%	100%	77%	=	- 3%
4в	Кремер О.В.	100%	80%	100%	76%	100%	79%	=	+ 3%
4г	Пяткова Л.В.	100%	75%	100%	73%	100%	64%	=	- 9%
Технология									
2а	Соснина М.Г.	-	-	-	-	100%	100%	-	-
2б	Тимашева В.В.	-	-	-	-	100%	100%	-	-
2в	Бахтигариева ВМ.	-	-	-	-	100%	100%	-	-
2г	Крайнык О.П.	-	-	-	-	100%	88%	-	-
3а	Акулова Л.А.	-	-	100%	96%	100%	100%	=	+4%
3б	Хурамшина Э.С.			100%	100%	100%	96%	=	- 4%
3в	Мартынова Е.М.			100%	100%	100%	100%	=	=
3г	Крайнык О.П.			100%	92%	100%	97%	=	+5%
4а	Старикова Т.Н	100%	96%	100%	97%	100%	100%	=	+3%

4б	Рябушко Н.А	100%	100%	100%	96%	100%	97%	=	+1%
4в	Кремер О.В.	100%	100%	100%	97%	100%	97%	=	=
4г	Пяткова Л.В.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=	=
Изобразительное искусство									
2а	Соснина М.Г.	-	-	-	-	100%	100%	-	-
2б	Тимашева В.В.	-	-	-	-	100%	100%	-	-
2в	Бахтигариева ВМ.	-	-	-	-	100%	100%	-	-
2г	Крайнык О.П.	-	-	-	-	100%	92%	-	-
3а	Акулова Л.А.	-	-	100%	96%	100%	100%	=	+4%
3б	Хурамшина Э.С.	-	-	100%	100%	100%	96%	=	- 4%
3в	Мартынова Е.М.	-	-	100%	100%	100%	100%	=	=
3г	Крайнык О.П.	-	-	100%	92%	100%	100%	=	+8%
4а	Старикова Т.Н	100%	96%	100%	100%	100%	100%	=	=
4б	Рябушко Н.А	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=	=
4в	Кремер О.В.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=	=
4г	Пяткова Л.В.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=	=
Физическая культура									
2а	Соснина М.Г.	-	-	-	-	100%	100%	-	-
2б	Боев Е.О.	-	-	-	-	100%	97%	-	-
2в	Скрылов В.Л.	-	-	-	-	100%	100%	-	-
2г	Скрылов В.Л.	-	-	-	-	100%	100%	-	-
3а	Скрылов В.Л.	-	-	100%	96%	100%	100%	=	+4%
3б	Скрылов В.Л.	-	-	100%	91%	100%	100%	=	+9%
3в	Скрылов В.Л.	-	-	100%	100%	100%	96%	=	- 4%
3г	Скрылов В.Л.	-	-	100%	92%	100%	90%	=	- 2%
4а	Скрылов В.Л.	100%	96%	100%	100%	100%	97%	=	- 3%

4б	Ярошевич О.Ю.	100%	100%	100%	93%	100%	100%	=	+7%
4в	Скрылов В.Л.	100%	100%	100%	96%	100%	100%	=	+ 4%
4г	Пяткова Л.В.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	=	=
Музыка									
2а	Бариева А.Ю.	-	-	-	-	100%	100%	-	-
2б	Бариева А.Ю.	-	-	-	-	100%	100%	-	-
2в	Бариева А.Ю.	-	-	-	-	100%	97%	-	-
2г	Бариева А.Ю.	-	-	-	-	100%	88%	-	-
3а	Бариева А.Ю.	-	-	100%	100%	100%	100%	=	=
3б	Бариева А.Ю.	-	-	100%	95%	100%	96%	=	+1%
3в	Бариева А.Ю.	-	-	100%	100%	100%	100%	=	=
3г	Бариева А.Ю.	-	-	100%	93%	100%	93%	=	=
4а	Бариева А.Ю.	100%	85%	100%	85%	100%	93%	=	+8%
4б	Бариева А.Ю.	100%	100%	100%	100%	100%	97%	=	- 3%
4в	Бариева А.Ю.	100%	90%	100%	90%	100%	97%	=	+7%
4г	Бариева А.Ю.	100%	95%	100%	95%	100%	100%	=	+5%
Иностранный язык									
2а	Бикешкина И.М Папян А.Л.	-	-	-	-	100%	97%	-	-
2б	Бикешкина И.М Папян А.Л.	-	-	-	-	100%	100%	-	-
2в	Бикешкина И.М Папян А.Л.	-	-	-	-	100%	100%	-	-
2г	Бикешкина И.М Новикова А.А.	-	-	-	-	100%	100%	-	-
3а	Бикешкина И.М Новикова А.А.	-	-	-	-	100%	100%	-	-

3б	Бикешкина И.М Новикова А.А.	-	-	-	-	100%	96%	-	-
3в	Бикешкина И.М Новикова А.А.	-	-	-	-	100%	100%	-	-
3г	Бикешкина И.М Новикова А.А.	-	-	-	-	100%	86%	-	-
4а	Епишина С.В. Кобзарь В.В.	-	-	100%	80%	100%	69%	=	-11%
4б	Епишина С.В. Кобзарь В.В.	-	-	100%	76%	100%	77%	=	+1%
4в	Бикешкина И.М. Кобзарь В.В.	-	-	100%	76%	100%	88%	=	+12%
4г	Бикешкина И.М. Кобзарь В.В.	-	-	100%	90%	100%	68%	=	-22%

Из таблицы видно, что повысилось качество знаний учащихся по литературному чтению в 3г классе (+13%), математике в 4б классе (+7%), по окружающему миру в 3а классе (4%), по технологии в 3г классе (+5%), по изобразительному искусству в 3г классе (+8%), по физической культуре в 3б классе (+9%) и в 4б классе (+7%), по музыке в 4а классе (+8%) и в 4в классе (+7%), по иностранному языку в 4в классе (+12%); снизилось качество знаний по русскому языку в 3а классе (-11%), 3б, 3в и 3г классах (-6%), по литературному чтению в 4г классе (-16%), по математике в 3б классе (-15%), по окружающему миру в 3б классе (-8%), 4а классе (-10%) и 4г классе (-9%), по иностранному языку в 4а классе (-11%) и в 4г классе (-22%).

IV. Содержание и качество подготовки Статистика показателей за 2019 – 2022 годы

№п/п	Параметры статистики	2019/2020 учебный год	2020/2021	2021/2022
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1119	1122	1135
	- начальная школа	465	473	486
	- основная школа	541	543	548
	- средняя школа	113	106	101
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа	0		0
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании			
	- о среднем общем образовании	0	0	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца	2	6	4
	- в основной школе			
	- в средней школе	3	2	5

Приведенная статистика показывает, что в целом положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, отсутствуют ученики, оставленные на повторный курс обучения в начальной и средней школе, возросло количество выпускников, получивших аттестат особого образца.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
в 2021/2022 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	121	121	100	51	42	17	14	0	0	0	0	0	0
6	115	115	100	44	38	13	11,3	0	0	0	0	0	0
7	91	90	100	41	45	8	17,7	1	0,1	0	0	1	0,1
8	97	97	100	34	35	3	3	0	0	0	0	0	0
9	127	127	100	58	45,6	4	3,1	0	0	0	0	0	0
Итого	551	551	100	228	41,3	45	8,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (качество знаний) вырос, по сравнению с прошлым годом, успеваемость обучающихся повысилась, но есть неуспевающих на конец 2022 г. по математике в 7 классе, который переведен условно.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 кл. по показателю «успеваемость» в 2021/2022 уч. г.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				

10-11	106	113	100	49	43	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	648	648	100	420	65	87	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что успеваемость обучающихся повысилась, неуспевающих на конец 2021 г. нет.

**Качество знаний (%) по общественно – гуманитарным предметам,
обучающихся средней и старшей школы
по итогам 2021/2022 учебного года**

Класс	Русский язык	Литература	Иностранный язык (англ.)	Второй иностранный язык (нем.)	История	Обществознание	Право	ОДНКР
5-а	83	93	100		72			97
5-б	93	100	97		93			100
5-в	76	82	100		85			97
5-г	86	93	86		75			93
6-а	84	94	72		72	69		
6-б	61	68	61		61	61		
6-в	56	80	80		80	64		
6-г	63	70	87		100	93		
7-а	71	74	60	57	71	71		
7-б	71	90	87	70	77	90		

7-в	52	72	46	44	66	72		
8-а	85	81	94	63	88	84		
8-б	56	56	88	53	97	95		
8-в	76	82	94	56	82	76		
9-а	68	71	65		65	71		
9-б	58	58	88		64	90		
9-в	65	65	100		100	97		
9-г	78	81	100		97	100		
10-а	52	60	76		100	100	100	
10-б	83	83	100		96	-	-	
11-а	97	100	93	100	100	100		
11-б	87	78	91	100	-	-		
качество	72,7	78,7	84,7	57,2	83,7	83,3	100	92

Результаты ВПР учеников 5-х классов в 2021/2022 учебном году							
Предмет	Количество учащихся	Количество/ % сдававших	Количество/% получивших «5»	Количество/% получивших «4»	Количество/% получивших «3»	Количество/% получивших «2»	Средний балл
Русский	116	99/ 85%	4/4,04%	31/31,317%	55/55,56%	9/9,09%	3,3
Математика	116	98/84,4%	32/16,33	42/42,86%	37/37,76%	2/3,06%	3,7

Окружающий мир	116	99/ 85%	8/7,07	37/37,37	52/52,53	3/3,03	3,5
----------------	-----	---------	--------	----------	----------	--------	-----

В целом результаты ВПР в 5-х классах стабильны, не превышают отметки итоговой аттестации

Результаты ВПР учеников 6-х классов в 2021/2022 учебном году							
Предмет	Количество учащихся	Количество/ % сдававших	Количество/% получивших «5»	Количество/% получивших «4»	Количество/% получивших «3»	Количество/% получивших «2»	Средний балл
Русский	90	71/78	6/8,45	20/28,17	38/53,52	7/9,86	3,4
Математика	90	74/82	1/1,35	18/24,32	38/51,35	17/22,97	3,7
Биология	90	80/88	4/5	41/51,25	34/42,5	1/1,25	3,9
История	90	81/90	17/20,99	37/45,68	23/28,4	4/4,94	3,8

Самый высокий средний балл по биологии- 3,9.

Результаты ВПР учеников 7-х классов в 2021/2022 учебном году							
Предмет	Количество учащихся	Количество/ % сдававших	Количество/% получивших «5»	Количество/% получивших «4»	Количество/% получивших «3»	Количество/% получивших «2»	Средний балл
Русский язык	98	82/83,6	3/3,66	23/28,05	43/52,44	13/15,85	3,2
Математика	98	82/83,6	2/2,44	9/10,98	57/69,51	14/17,07	2,9
История	98	78/79,6	0/0	30/38,46	44/56,41	4/5,13	3,3
Обществознание	98	77/78,5	6/8,24	34/44,16	25/32,47	3/3,9	3,2
География	98	85/86,7	7/8,24	40/47,06	36/42,35	2/2,35	3,6

В целом результаты ВПР в 7-х классах стабильны, необходимо обратить внимание на результаты по математике

Результаты ВПР учеников 8-х классов в 2021/2022 учебном году							
Предмет	Количество учащихся	Количество/ % сдававших	Количество/% получивших «5»	Количество/% получивших «4»	Количество/% получивших «3»	Количество/% получивших «2»	Средний балл
Русский язык	126	101/80	3/2,97	21/20,79	56/55,45	21/20,79	3,1
Математика	126	108/86	2/1,85	21/19,44	71/65,74	14/12,96	3,1
Обществознание	126	109/87	16/14,68	43/39,45	42/38,53	8/7,34	3,6
Английский язык	126	96/76	8/8,33	23/23,96	53/55,21	12/12,5	3,3
физика	126	116/92	3/2,59	29/25	75/64,66	9/7,76	2,7

Динамика результатов участия в предметных олимпиадах школьников

2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год			2021/2022 учебный год		
Количество победителей и призёров			Количество победителей и призёров			Количество победителей и призёров		
Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап
380	67	0	365	71	2	240	31	2

Выводы: в 2021/2022 учебном году наблюдается снижение количества побед и призовых мест в муниципальном этапе ВсОШ и возросли победители и призеры в других творческих и предметных олимпиадах и конкурсах.

Республиканская олимпиада по робототехнике - 2 призера, Международный салон изобретений «Новое время» - 2 призера. Олимпиада по информатике Государственный Университет Дубна - 1 победитель, 1 призер. Олимпиада МФТИ – 1 победитель (учитель Ковалев С.А.) Олимпиада по математике Государственный Университет Дубна - 1 победитель, 1 призер (учитель Ярошко Л.Н.). Конкурс по предметам искусства «Шаг к Олимпу», муниципальный этап - 1 победитель (учитель Темирова Д.Р.) республиканский этап - 1 призер (учитель Темирова Д.Р.). Всекрымский творческий конкурс «Язык - душа народа», Муниципальный этап - 1 победитель (учитель Ибадлаева Э.Ш.). Республиканский фестиваль «Родной язык бесценен и неисчерпаемы богатства его», муниципальный этап: I место Бекирова Асие (учитель Ибадлаева Э.Ш.). I место во Всероссийском конкурсе школьных музеев (под руководством Андришин Н.В.). Международный конкурс чтецов «Живая классика» - 1 победитель (учитель Темеркая З.К.). Международный конкурс – фестиваль исполнительского мастерства «Морозко» победитель (учитель Темеркая З.К.)

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ГИА

ЕГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество принявших участие в ЕГЭ	Количество учащихся преодолевших порог ЕГЭ	Количество учащихся не преодолевших порог ЕГЭ	Средний балл по школе в 2022 году	Порог
---------	------------------------------------	--	---	-----------------------------------	-------

История	10	7	3	41	32
Обществознание	26	19	7	50	42
Английский язык	9	9	-	79	22
Информатика и ИКТ	10	10	-	79	40
Физика	1	1	-	47	36
Литература	9	7	2	50	32
Биология	9	8	1	47	36
Химия	4	2	2	38	36
География	2	1	1	37	34

Общественно-научные дисциплины выбрали для прохождения ГИА 13 обучающихся гуманитарного профиля (11 –А класса), или 43% обучающихся. Из них не преодолели порог ЕГЭ – 4 обучающихся или 31%. Минимальный балл по истории составил 10 б., максимальный балл – 71 б.; по обществознанию: минимальный балл – 30 б., максимальный балл – 76 б.

Английский язык выбрали для прохождения ГИА - 30% или 9 обучающихся гуманитарного профиля. Преодолели минимальный порог все. Минимальный балл (письменная часть) составил - 54 б., максимальный балл (письменная часть) – 91 б.

Изучаемую на углубленном уровне физику выбрал для прохождения ГИА только 1 обучающийся (менее 1 % общего количества 11- б класса). При минимальной границе в 36 баллов, результат составил 47 баллов.

Изучаемую на углубленном уровне информатику выбирают для прохождения ГИА – 39 % или 9 обучающихся инженерного профиля, 11- Б класса. Преодолели минимальный порог все. Минимальный балл (письменная часть) составил - 54 б., максимальный балл (письменная часть) – 95 б.

Предмет	Учитель	Участников					Р	Q
Физика	Османова А.М.	1	-	-	1	-	100	-
Литература	Кочунова Л.В.	9	2	4	1	2	77	66
Обществознание	Гридин С.И.	26	3	9	7	7	73	46
Информатика и ИКТ	Ковалев С.А.	10	6	3	1	-	100	90
Биология	Высоцкая О.Н.	9	-	3	5	1	88	33
История	Гридин С.И.	10	1	2	4	3	70	30
Английский язык	Леонтьева Н.М.	8	4	3	1	-	100	88
	Корилюк П.Я.	1	1	-	-	-	100	100
География	Глушкова О.В.	2	-	1	-	1	50	50
Химия	Варнавская Н.С.	4	1	-	1	2	50	25
ИТОГО		80	18	25	21	16	80%	54%

Низкая результативность по предметам естественно научного цикла (химии, географии), изучаемым в 10-11 классах на базовом уровне (1 час в неделю).

Анализ ЕГЭ по русскому языку в 11-х классах в 2022 году
ЕГЭ по обязательным предметам
Русский язык

Русский язык, ГИА-11							ЕГЭ			ГОД		
Учитель	класс	Приняли участие					Р	Q	Средний балл	Р	Q	Средний балл
Кочунова Л.В.	11-А	30	7	17	6	-	100	80	4	100	97	4,67
	11-Б	23	7	10	6	-	100	74	4	100	87	4,22
Итого		53	14	27	12	-	100	77	4	100	92	4,45

Минимальный балл ЕГЭ по русскому языку (без учета пересдачи) составил 10 б., максимальный – 96 б.

Сравнительная таблица результатов ГИА-11 по русскому языку Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по русскому языку

2020 год		2021 год		2022 год	
ЕГЭ		ЕГЭ		ЕГЭ	
Р	Q	Р	Q	Р	Q
100%	92%	100%	70	100%	92%

Пятков К.В.	11-А	3	-	1	2	-	100	33	3,3
Ярошко Л.Н.	11-Б	18	8	4	4	2	88	75	4
Итого		21	8	5	6	2	90	54	3,65

Математику базового уровня выбрали сдавать 32 обучающихся, 60% выпускников или 86 % гуманитарного профиля обучения, с изучением математики на базовом уровне.

Математика базовый уровень

Математика, ГИА-11							ЕГЭ		
учитель	класс	Приняли участие					Р	Q	Средний балл
Пятков К.В.	11-А	26	6	8	11	1	96	54	3,8
Ярошко Л.Н.	11-Б	6	-	4	1	1	83	66	3,5
Итого		32	6	12	12	2	90	56	3,65

Кол-во выпускников 11 класса , сдававших ГИА в форме ЕГЭ	Кол-во сдававших ЕГЭ по русскому языку	Кол-во обучающихся, которые показали результат ЕГЭ ниже итогового оценивания по русскому языку на 2 и более балла	Кол-во сдававших ЕГЭ по математике (базового уровня)	Кол-во обучающихся, которые показали результат ЕГЭ по математике (базового уровня) ниже итогового оценивания на 2 и более балла	Кол-во сдававших ЕГЭ по математике (профильного уровня)	Кол-во обучающихся, которые показали результат ЕГЭ по математике (профильного уровня) (в переводе в 5-ти балльную систему) ниже итогового оценивания по математике на 2 и более балла
54	54	0	33	1	21	3

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	98	52	1	45	55	24	22	9	-

2021	112	48	5	59	55	38	13	4	-
2022	126	46	4	80	54	40	12	2	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ и СПО увеличилось, по сравнению с предыдущем годом.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования приказом № 5267 от 30.08.2022. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют достаточному уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В 2021/2022 учебном году в школе трудились 70 педагогов (из них 6 внешних совместителей).

С высшей и первой категорией - 45 человек (66%), из них с 1 категорией – 11 человек. Доля педагогических работников, которые по результатам аттестации в 2021/2022 учебном году повысили или сохранили прежнюю квалификационную категорию - 89%. Аттестовались в 2021/2022 учебном году 18 человек. Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 27 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 20.12. 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность		
1.1. Общая численность учащихся	Человек	1145
1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	514

1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	543
1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	88
1.5. Численность/удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек/процент	
1.6. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,6
1.7. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл	3,4
1.8. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	4,45
1.9. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл	3,65 (базовая) 3,65 (профиль)
1.10. Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	0/0%

1.11. Численность/удельный вес выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент Человек/процент	0/0%
1.12. Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	0/0%
1.13. Численность/удельный вес выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	2/6,3%
1.14. Численность/удельный вес выпускников 9 класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	0/0 %
1.15. Численность/удельный вес выпускников 11 класса, не получивших аттестаты, в общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	1/1,8%
1.16. Численность/удельный вес выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/процент	4/3,2%
1.17. Численность/удельный вес выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек/процент	5/9,4%

1.18. Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	Человек/процент	280/25%
1.19. Численность/удельный вес учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности обучающихся, в том числе:	Человек/процент	
1.19.1. регионального уровня	Человек/процент	5/0,4%
1.19.2. федерального уровня	Человек/процент	6/0,5%
1.19.3. международного уровня	Человек/процент	2/0,2%
1.20. Численность/удельный вес численности учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	Человек/процент	0/0%
1.21. Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	Человек/процент	88/7,75%
1.22. Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/процент	1135/100%
1.23. Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек/процент	0/0%
1.24. Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	65

1.25. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/процент	61/94%
1.26. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/процент	61/94%
1.27. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/процент	4/5,6%

1.28. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		4/6%
---	--	------

1.29. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/процент	
1.29.1. Высшая	Человек/процент	34/52,3
1.29.2. Первая	Человек/процент	11/16,9%
1.30. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

1.30.1. До 5 лет	Человек/процент	8/11,4%
1.30.2. Свыше 30 лет	Человек/процент	21/30%
1.31. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/процент	7/10%
1.32. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/процент	14/20%
1.33. Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	61/100%
1.34. Численность/удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/процент	28/743
2. Инфраструктура		

2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,12
2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	22
2.3. Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
2.4. Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	да
2.4.1. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	да
2.4.2. С медиатекой	Да/нет	нет
2.4.3. Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	Да/нет	да
2.4.4. С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	да
2.4.5. С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	да
2.5. Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/процент	1135/100%

2.6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Кв.м	4,92
--	------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-

10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.